

1. Complétez la réponse suivante, en ne mentionnant que des intervalles de monotonie maximaux:

Question: Résoudre dans \mathbf{R} : $\sqrt{x+8} - 2 \geq \sqrt{2-x}$.

Réponse: Pour $x < -8$ et pour $x > 2$, l'inégalité est mal définie donc n'est pas vérifiée.

Il reste à traiter le cas $x \in [-8, 2]$. Dans ce contexte, on obtient:

$$\sqrt{x+8} - 2 \geq \sqrt{2-x}$$

$$\iff \sqrt{x+8} \geq \sqrt{2-x} + 2 \quad \text{en appliquant à } \sqrt{x+8} - 2 \text{ et } \sqrt{2-x}:$$

$$y \mapsto \dots \text{ est strictement croissante sur } \mathbf{R};$$

$$\iff x + 8 \geq 2 - x + 4\sqrt{2-x} + 4 \quad \text{en appliquant à } \sqrt{x+8} \text{ et } \sqrt{2-x} + 2 \text{ qui sont positifs:}$$

$$y \mapsto y^2 \text{ est strictement croissante sur } \dots;$$

$$\iff 2x + 2 \geq 4\sqrt{2-x} \quad \text{en appliquant à } \dots:$$

$$y \mapsto y - (6-x) \text{ est strictement croissante sur } \mathbf{R};$$

$$\iff x + 1 \geq 2\sqrt{2-x} \quad \text{en appliquant à } \dots:$$

$$y \mapsto \dots \text{ est strictement croissante sur } \dots.$$

Pour $x < -1$, la dernière inégalité est fausse.

On suppose donc désormais $x \in [-1, 2]$. Dans ce contexte, on obtient

$$x + 1 \geq 2\sqrt{2-x}$$

$$\iff x^2 + 2x + 1 \geq 4(2-x) \quad \text{en appliquant } \dots:$$

$$\dots$$

$$\iff x^2 + 6x - 7 \geq 0 \quad \text{en appliquant } \dots:$$

$$\dots$$

$$\iff x \geq 1 \quad \text{en appliquant à } \dots \text{ qui sont } \dots:$$

$$y \mapsto y^2 + 6y - 7 \text{ est } \dots$$

On a donc $\{x \in \mathbf{R} \mid \sqrt{x+8} - 2 \geq \sqrt{2-x}\} = [1, 2]$.

2. Indiquer les ressources qui justifient le calcul suivant, en précisant les arguments, et les inégalités qu'il faut vérifier:

$$\sqrt{1 + \sqrt{1 + \sqrt{2}}} < \frac{1 + \sqrt{2}}{2} \iff 1 + \sqrt{1 + \sqrt{2}} < \frac{3 + 2\sqrt{2}}{4} \iff 4\sqrt{1 + \sqrt{2}} < 2\sqrt{2} - 1$$

$$\iff 16(1 + \sqrt{2}) < 9 - 4\sqrt{2} \iff 20\sqrt{2} < -7.$$

3. Pour m réel, comparer $3 + \sqrt{13 + 3m}$ et $3 + m + \sqrt{13}$ (seules les justifications donnent des points).

4. a) Complétez la réponse suivante:

Question: Pour x dans $[-3, 2]$, majorer $\frac{x^3 - \pi x}{5 - x}$.

Réponse:

Pour x dans $[-3, 2]$, on obtient:

(1) $x^3 \leq 8$ car $y \mapsto \dots$ est croissante sur \mathbf{R} (arguments \dots et \dots);

(2) $-\pi x \leq 12$ car $y \mapsto -\pi y$ est \dots sur \mathbf{R} (arguments \dots et \dots) et $\dots \leq 12$;

(3) $x^3 - \pi x \leq 20$ en ajoutant (1) et \dots ;

(4) $5 - x \geq 3$ car $y \mapsto \dots$ est décroissante sur \mathbf{R} (arguments \dots et \dots);

(5) $\frac{x^3 - \pi x}{5 - x} \leq \frac{20}{3}$ car on peut diviser (3) par (4) puisque \dots et \dots sont positifs;

b) Expliciter les ressources auxquelles on fait allusion quand on parle d'ajouter ou de diviser des inégalités.

5. Donner les justifications manquantes.

Question: Pour x dans $[-3, 2]$, majorer $\frac{x^2 + 5}{x - 3}$ par un nombre négatif.

Réponse: Pour x dans $[-3, 2]$, on obtient successivement

$$3 - x \leq 6, \quad x^2 + 5 \geq 5, \quad \frac{x^2 + 5}{3 - x} \geq \frac{5}{6}, \quad \text{et} \quad \frac{x^2 + 5}{x - 3} \leq -\frac{5}{6}.$$

6. Pour x dans $[-3, \ln \frac{\pi}{2}]$, majorer $\frac{x^2 + \sin x + x}{\sin e^x}$ par un entier.

7. Démontrer l'énoncé de division des inégalités mentionné plus haut.

8.

Le coin des extra-terrestres

a) Comparer $\frac{\pi}{3} - \frac{\pi^3}{648}$ et 1.

b) Calculer $\min(3^\pi, \pi^3)$.

c) Comparer $\sin^2(\pi(2 + \sqrt{3})^{1000})$ et 10^{-1000} .

d) Pour x réel, comparer 2^x et x^2 .

e) Ici, $x = 0,001$. Encadrer finement $\sin(\pi^{1+x}) + \sin(\pi^{1-x})$.

f) Comparer $0,9, 0,9, 0,\overline{9}, 0,\overline{99}, 0,99$, et 1.