

Traduire sous contexte

Dans le contexte donné, formaliser ou rédiger les énoncés suivants.

1. Contexte : x et y sont entiers.

x est multiple de 3; $\exists z \in \mathbf{N}, 5z = x;$ x divise 34;
 x est multiple de $y;$ $\exists z \in \mathbf{N}, x = 2^z;$
 x est un cube; x est somme de deux carrés;
 $\forall z \in \mathbf{N}, (\exists p \in \mathbf{N}, pz = x)$ et $(\exists q \in \mathbf{N}, qz = y) \Rightarrow z = 1.$

2. Contexte : x et y sont réels.

x est rationnel; $\exists n \in \mathbf{N}, n = x;$ x est décimal;
 x et y ont même partie entière; $(x \geq 0$ et $y \leq 0)$ ou $(x \leq 0$ et $y \geq 0);$
 y est entre x et $x^2;$ $\forall p \in \mathbf{N}, \forall q \in \mathbf{N}^*, x \neq p/q.$

3. Contexte : z et z' sont complexes.

z est imaginaire pur; $\exists n \in \mathbf{N}, z^n = 1;$
l'argument de z est $\pi/12;$ z et z' sont conjugués;
 z est égal à z' au signe près; $\exists t \in \mathbf{R}^*, tz = z'.$

4. Contexte : P et Q sont des parties de $\mathbf{R}.$

P est minorée; $\forall x \in \mathbf{R}, x \in P \Leftrightarrow x \geq 0;$
 P est un intervalle ouvert; P est centré en 0;
 $\forall x \in P, x \geq 0.$

5. Contexte : P et Q sont des parties de $\mathbf{C}.$

P est la droite passant par 1 et $i;$ $\forall z \in \mathbf{C}, z \in P \Leftrightarrow |z| = 1;$
 P est un cercle; $\exists a \in \mathbf{C}, \exists r \in \mathbf{R}_+, z \in P \Rightarrow |z - a| = r;$
 P est un demi-plan; P est contenu dans $\mathbf{R};$
 $\exists r \in \mathbf{C}, \forall z \in P, |z| \leq r.$

6. Contexte : I est un intervalle, f et g sont des fonctions sur $I.$

f est positive; $\exists m \in \mathbf{R}, \forall x \in I, f(x) \geq m;$
 f est constante; $\forall x \in I, f(x) \neq g(x);$
 f est croissante; f est majorée par 2;
 f est bornée; $\forall x, x' \in I, f(x) = 0$ et $f(x') = 0 \Rightarrow x = x';$
 f et g sont distinctes; f majore $g;$
 f change de signe une et une seule fois sur $I;$ $\forall x \in I, x + \pi \in I$ et $f(x + \pi) = f(x);$
 f est monotone; $(\forall x \in I, f(x) > g(x))$ ou $(\forall x \in I, f(x) < g(x));$
 $\exists x \in I, \forall y \in I, y \geq x \Rightarrow f(y) \geq 0.$

Traduire sans contexte

Formaliser ou rédiger les énoncés suivants.

1. Concernant les nombres entiers et rationnels:

Tout entier est somme de deux carrés;

Le produit de deux nombres rationnels est forcément rationnel;

$\exists x \in \mathbf{N}, \forall y \in \mathbf{N}, y \geq x \Rightarrow \exists z \in \mathbf{N}, y^3 \leq z^2 \leq (y+1)^3$;

$\forall n \in \mathbf{N}^*, \exists a, b, c, d \in \mathbf{N}^*, n = a^2 + b^2 + c^2 + d^2$.

2. Concernant les nombres réels:

Le produit de deux réels est nul si et seulement l'un des deux est nul;

Deux réels positifs sont rangés dans le même ordre que leurs carrés;

L'addition des nombres réels est commutative;

$\forall x, y \in \mathbf{R}, x \geq y$ ou $y \geq x$;

$\forall x, y \in \mathbf{R}, x \neq y \Rightarrow x > y$ ou $y < x$;

$\forall x, y \in \mathbf{R}, x^2 = y^2$ et $xy \geq 0 \Rightarrow x = y$.

3. Concernant les nombres complexes:

L'opposé d'un nombre complexe imaginaire pur est son conjugué;

Le produit des conjugués est le conjugué des produits;

Deux nombres complexes sont égaux si et seulement si leurs modules et leurs arguments le sont;

$\forall z \in \mathbf{C}^*, \frac{1}{\frac{1}{z}} = z$;

$\forall z \in \mathbf{C}^*, \exists r, r' \in \mathbf{C}, r \neq r' \text{ et } r^2 = z \text{ et } r'^2 = z$;

$\forall z \in \mathbf{C}^*, \forall \theta \in \mathbf{R}, \text{Arg } z = \theta \Rightarrow \text{Arg } z^{-1} = -\theta$;

$\forall z, z' \in \mathbf{C}, z^2 = z'^2 \Rightarrow z = z' \text{ ou } z = -z'$;

Il y a exactement n racines n -ièmes de l'unité distinctes, et ce pour tout n .

4. Petit rab:

Tout polynôme de coefficient dominant positif tend vers l'infini à l'infini;

Un trinôme du second degré qui s'annule en trois points est identiquement nul;

Un système de deux équations linéaires à deux inconnues de discriminant non-nul admet une unique solution;

Deux équations linéaires à deux inconnues peuvent n'avoir aucune solution commune.