

Maths Discrètes

Raisonnements mathématiques

L1M-I sem2 2013-2014

<http://math.unice.fr/~dehon/Ens/L1md>

Cours : 10 séances de 1H30

TD : 10 séances de 1H30

Objectifs

Vérifier des "Calculs par raisonnement"

Faire de tels calculs

Activité mathématique dans l'enseignement

Notions nouvelles ou précisées (ex. définition des fonctions \ln et \exp)

Résultats du cours (théorèmes) qu'on apprend et utilise

Esquisse de démonstration des résultats du cours

Méthodes et exemples de calculs

Exercices de deux types :

- ▶ montrer qu'un énoncé est vrai ;
- ▶ calculer quelque chose sans connaître le résultat

Poly, Demailly-1, Demailly-2, L1anal-int3,
L1anal-cc3, L2PC-int2

...et la recherche en mathématiques

Propriété nouvelle et désirable d'un objet connu (connu pour être intéressant)

ou nouveau regard (explication) sur une propriété connue

NoteHInfinityStructure

Au programme du cours

Énoncés informels, énoncés formels

Objets mathématiques : construction, type

Énoncés, exemples issus des cours de L1, L2

Techniques d'argumentation ou de démonstration, vérifications (algorithmique) de preuves

Cours d'A. Hirschowitz (2008-2013)

Un corrigé de l'examen de juin 2013