

NOM : CORRIGÉ  
 PRENOM :

Date : 3-7 octobre 2011.

Groupe :

**Mathématiques pour la Biologie (semestre 1) : Feuille-réponses du TD 4**  
**Modèles de Leslie de populations structurées en ages**

**Exercice 1.** : On considère une population de rongeurs présentant trois classes d'ages (0-1an, 1-2ans, et 2 ans) avec un cycle de reproduction de 3 ans. Si l'on désigne respectivement par  $j_t$ ,  $p_t$  et  $a_t$  les effectifs à l'instant  $t$  de ces trois classes, on suppose que l'on a la dynamique suivante :

$$\begin{cases} j_{t+1} = 5p_t + 10a_t \\ p_{t+1} = 0,4j_t \\ a_{t+1} = 0,5p_t \end{cases} \quad (1)$$

1. Expliquez ce que signifient les 4 coefficients 5, 10, 0,4 et 0,5 qui figurent dans le modèle.

5 est le coefficient de fertilité des préadultes  
 10 est le coefficient de fertilité des adultes  
 0,4 est la probabilité de survie des jeunes  
 0,5 est la probabilité de survie des préadultes

2. Les formules (1) permettent, à partir des effectifs initiaux des trois classes,  $(j_0, p_0, a_0)$ , de calculer les effectifs  $(j_1, p_1, a_1)$  à l'instant suivant  $t = 1$ , puis,  $(j_2, p_2, a_2)$  à l'instant  $t = 2$  et ainsi de suite. Voici les valeurs obtenues si les effectifs initiaux sont  $j_0 = 30$ ,  $p_0 = 50$  et  $a_0 = 50$  :

t	0	1	2	3	4	5	6
$j_t$	30	750	310	1560	2120	3740	7360
$p_t$	50	12	300	124	624	848	1496
$a_t$	50	25	6	150	62	312	424

Compléter les valeurs manquantes du tableau en expliquant vos calculs.

$$j_1 = 5 p_0 + 10 a_0 = 5 \times 50 + 10 \times 50 = 750$$

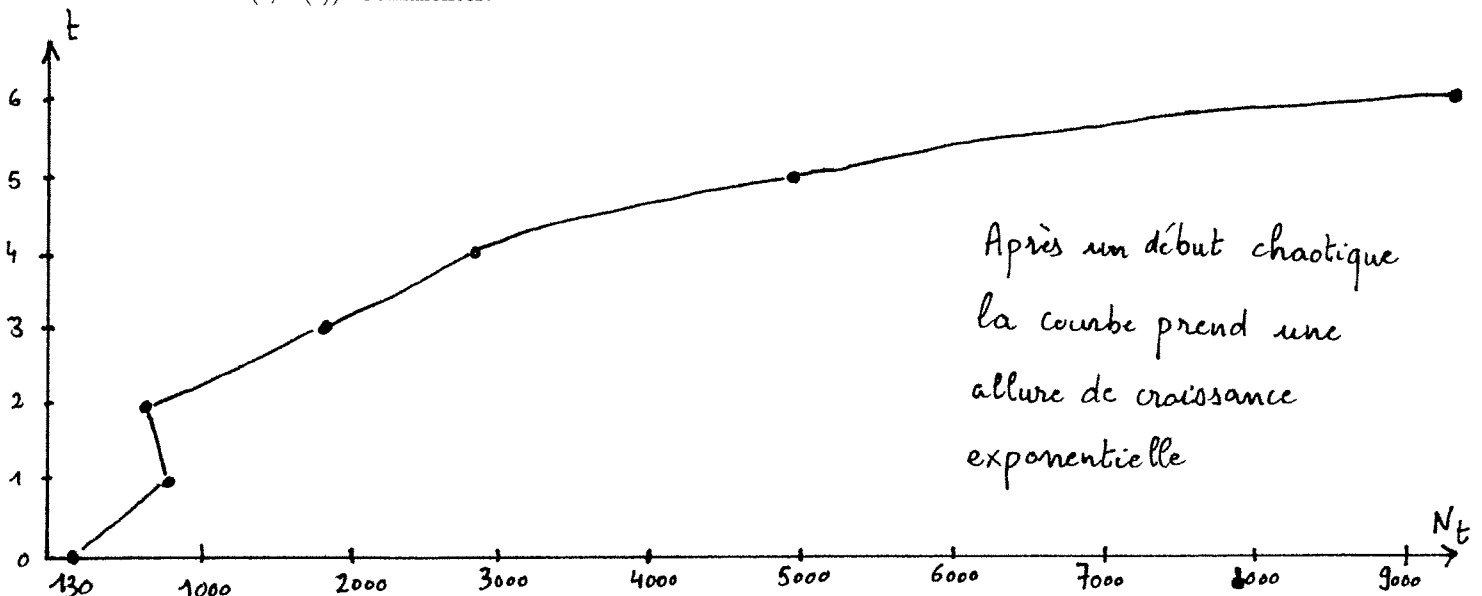
$$p_3 = 0,4 j_2 = 0,4 \times 310 = 124$$

$$a_4 = 0,5 p_3 = 0,5 \times 124 = 62$$

3. Si l'on désigne par  $N_t = j_t + p_t + a_t$  l'effectif total de la population à l'instant  $t$  (et donc  $N_0$  l'effectif initial), on peut également calculer à partir de (1) les termes successifs de la suite  $(N_t)$ , ce qui permet d'appréhender aussi la dynamique de cette population dans son ensemble. On a ici :

t	0	1	2	3	4	5	6
$N_t$	130	787	646	1834	2806	4900	9280

Compléter les valeurs de  $N(t)$  dans ce tableau et représenter graphiquement l'allure de la suite  $(t, N(t))$ . Commenter.



Exercice 2. :

1. En observant cette population de rongeurs à nouveau sur plusieurs années, on constate que les effectifs ne sont pas ceux prévus par le modèle précédent mais plutôt les suivants :

t	0	1	2	3	4	5	6
$j_t$	30	800	290	2460	2470	7960	12330
$p_t$	50	15	400	145	1230	1235	3980
$a_t$	50	20	6	160	58	492	494

On constate alors qu'en réalité on a interverti les deux probabilités de survie et une erreur s'est glissée sur l'un des coefficients de fertilité. Pouvez-vous déterminer quel modèle de Leslie correspond en fait à ces données ? Expliquer.

$$\begin{aligned}
 a_1 &= x p_0 & 20 &= x 50 & x &= 0,4 \\
 p_1 &= x j_0 & 15 &= x 30 & x &= 0,5
 \end{aligned}$$

On a donc le système  $\begin{cases} j_{t+1} = 6 p_t + 10 a_t \\ p_{t+1} = 0,5 j_t \\ a_{t+1} = 0,4 a_t \end{cases}$

$$\begin{cases} j_1 = x p_0 + y a_0 \\ j_2 = x p_1 + y a_1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 800 = x 50 + y 50 \\ 290 = x 15 + y 20 \end{cases} \text{ d'où } \begin{cases} x + y = 16 \\ 3x + 4y = 58 \end{cases} \text{ donc } \begin{cases} x = 6 \\ y = 10 \end{cases}$$

2. On désigne par  $U$  le vecteur colonne représentant les effectifs des trois classes à l'instant  $t = 1$ .

Calculer successivement, pour la matrice de Leslie de ce modèle, les produits  $LU$ , puis  $L(LU)$ , puis  $L^2$  et enfin  $L^2U$ . Que constatez vous ?

d'où  $LU = \begin{pmatrix} 290 \\ 400 \\ 6 \end{pmatrix} = \begin{matrix} \text{vecteur colonne} \\ \text{en } t=2 \end{matrix}$

On a  $L = \begin{pmatrix} 0 & 6 & 10 \\ 0,5 & 0 & 0 \\ 0 & 0,4 & 0 \end{pmatrix}$   $U = \begin{pmatrix} 800 \\ 15 \\ 20 \end{pmatrix}$   $L^2 = \begin{pmatrix} 3 & 4 & 0 \\ 0 & 3 & 5 \\ 0,2 & 0 & 0 \end{pmatrix}$

$L(LU) = \begin{pmatrix} 2460 \\ 145 \\ 160 \end{pmatrix} = \begin{matrix} \text{vecteur colonne} \\ \text{en } t=3 \end{matrix} = L^2 U = \begin{pmatrix} 3 \times 800 + 4 \times 15 \\ 3 \times 15 + 5 \times 20 \\ 0,2 \times 800 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2460 \\ 145 \\ 160 \end{pmatrix}$

3. Ayant vérifié que cette matrice est primitive, on a calculé sa valeur propre dominante et un vecteur propre associé : on a trouvé  $\lambda = 2$  et  $V = (0,970 \quad 0,243 \quad 0,0485)$ . Calculer un vecteur propre, correspondant à cette même valeur propre, dont la somme des coefficients vaut 1.

La somme des coefficients de  $V$  vaut  $0,970 + 0,243 + 0,0485 = 1,2615$

D'où le vecteur propre  $V_1 = \frac{1}{1,2615} V \approx \begin{pmatrix} 0,769 \\ 0,1926 \\ 0,0384 \end{pmatrix}$

4. Que peut-on en déduire pour la dynamique à long terme de cette population de rongeurs ? En particulier, quelle sera, selon ce modèle, la répartition entre les différentes classes d'âges après un temps long ?

À long terme chaque classe d'âge et donc la population globale tendra à doubler à chaque pas de temps.

La répartition tendra vers environ  $\begin{matrix} 77\% \text{ de jeunes, } 19\% \text{ de préadultes} \\ \text{et } 4\% \text{ d'adultes} \end{matrix}$

5. Dans le cas du modèle de l'exercice 1, on calcule facilement qu'on aurait eu  $\lambda = 1,77$  et  $V = (5,95 \quad 1,345 \quad 0,38)$ . Les conclusions auraient-elles été très différentes ? Expliquez

Pour pouvoir comparer on calcule la somme des coefficients de  $V$  :

$5,95 + 1,345 + 0,38 = 7,675$  et le vecteur propre  $V_1 = \frac{1}{7,675} V \approx \begin{pmatrix} 0,775 \\ 0,175 \\ 0,05 \end{pmatrix}$

Les conclusions sont très peu différentes : la population croît un peu plus lentement, elle est multipliée par 1,77 au lieu de 2 à chaque pas de temps

et la répartition tend vers environ  $\begin{matrix} 77,5\% \text{ de jeunes, } 17,5\% \text{ de préadultes} \\ \text{et } 5\% \text{ d'adultes} \end{matrix}$