

Contrôle express (gpe 8)

Voici une démonstration d'un célèbre théorème d'Euclide (300 a.J.-C.):

Il existe un nombre premier plus grand que tout nombre entier donné.

Démonstration. Soit n un entier au moins égal à 2, et soit \mathbb{P}_n l'ensemble des nombres premiers inférieurs à n . Nous devons trouver un nombre premier qui n'appartient pas à \mathbb{P}_n . On sait que tout entier au moins égal à 2 admet un diviseur premier; il nous suffit alors de construire un entier $A > 2$ qui n'est divisible par aucun des éléments de \mathbb{P}_n . En effet, un tel entier A admettra un diviseur premier q , qui ne peut appartenir à \mathbb{P}_n puisqu'aucun des éléments de \mathbb{P}_n ne divise A . Il ne reste plus qu'à trouver A : il suffit de poser $A = 1 + \prod_{p \in \mathbb{P}_n} p$. Pour tout p dans \mathbb{P}_n , le reste de la division de A par p est 1, donc p ne divise pas A .

1. Identifier les ressources mises en jeu dans l'énoncé en précisant leur type.
2. Formaliser l'énoncé.
3. Identifier les tactiques de la démonstration.

Solution:

1. L'énoncé parle de l'ensemble \mathbf{N} : *Ens*, de la relation $>$: $\mathbf{N} \times \mathbf{N} \rightarrow \mathcal{B}$, et de la propriété *premier* : $\mathbf{N} \rightarrow \mathcal{B}$.
2. $\forall n \in \mathbf{N}, \exists p \in \mathbf{N}, p > n$ et *premier*(p).
3. **Soit n un entier au moins égal à 2:**
 Introduire n ; Distinguer selon $n \geq 2$;
 on ne traite que le premier cas;
et soit \mathbb{P}_n l'ensemble des nombres premiers inférieurs à n :
 ce n'est pas une tactique mais une définition;
Nous devons trouver un nombre premier qui n'appartient pas à \mathbb{P}_n :
 Observer $\exists p \in \mathbf{N}, \textit{premier}(p)$ et $p \notin \mathbb{P}_n$;
 ceci génère deux buts dont le second est considéré comme évident;
On sait que tout entier au moins égal à 2 admet un diviseur premier:
 Rappel de la ressource R_1 :
 $\forall x \in \mathbf{N}, x \geq 2 \implies \exists q \in \mathbf{N}, \textit{premier}(q)$ et $q|x$.
il nous suffit alors de construire un entier $A > 2$ qui n'est divisible par aucun des éléments de \mathbb{P}_n :
 Observer $\exists A \in \mathbf{N}, A > 2$ et $\forall x \in \mathbb{P}_n, \forall m \in \mathbf{N}, mx \neq A$;
 cette tactique génère deux buts, et on commence par le deuxième;
En effet, un tel entier A admettra un diviseur premier q :
 Eliminer \exists (cette tactique introduit A); Appliquer R_1 à $x := A$; Eliminer \exists (cette tactique introduit q);

qui ne peut appartenir à \mathbb{P}_n :

Observer $q \notin P_n$;

puisque aucun des éléments de \mathbb{P}_n ne divise A :

Appliquer la ressource qui dit: $\forall E \in Ens, \forall P \in \mathcal{P}(E), \forall x \in E, (\forall y \in P, y \neq x) \implies x \notin P$

à $E := \mathbf{N}, P := P_n$, et $x := q$; Introduire y ; Appliquer la ressource qui dit:

$\forall E \in Ens, \forall u, v \in E, \forall P \in E \rightarrow \mathcal{B}, P(u) \neq P(v) \implies u \neq v$

à $E := \mathbf{N}, u := q, v := y, P := z \mapsto z|A$;

Il ne reste plus qu'à trouver A :

Rappel du but restant;

il suffit de poser $A = 1 + \prod_{p \in \mathbb{P}_n} p$:

Exhiber; on ne traite pas $A > 2$;

Pour tout p dans \mathbb{P}_n :

Introduire p ;

le reste de la division de A par p est 1:

Observer $A \bmod p = 1$;

donc p ne divise pas A .

Appliquer la contraposée de $\forall u \in \mathbf{N}, \forall v \in \mathbf{N}, v|u \implies u \bmod v = 0$ à $u := A, v := p$.