



Année 2017-2018

Directeur du département : Didier Auroux (auroux@unice.fr)

Responsable 3ème année : Cédric Boulbe (boulbe@unice.fr)

Responsable 4ème année : Victorita Dolean (victorita.dolean@unice.fr)

Responsables 5^{ème} année :

- Parcours INUM : Cédric Boulbe (boulbe@unice.fr)
- Parcours IMAFA : Françoise Baude (francoise.baude@unice.fr)
- Parcours GMD : Lionel Fillatre (lionel.fillatre@i3s.unice.fr)

Scolarité : Amélie Fouillot (MAM 3-4-5)

Logement, communication : Ali Beikbaghban (beikba@polytech.unice.fr)



Modalités de validation d'année

Pour passer dans l'année supérieure, il faut satisfaire une seule condition : obtenir dans chaque unité d'enseignement une moyenne supérieure ou égale à 10.

La moyenne générale étant fixée à 10/20, la validation de toutes les unités d'enseignement entraîne automatiquement la validation de chaque semestre, et de l'année. Il n'y a pas de compensation entre semestres, et il n'y a **pas de compensation entre unités**.

Les unités d'enseignements, ou modules, sont des regroupements cohérents de cours, dont les listes sont fournies.

Si cette condition n'est pas satisfaite, le jury peut

- exclure l'étudiant
- proposer un redoublement à l'étudiant
- reporter *de manière exceptionnelle* la décision au mois de Septembre, auquel cas des épreuves de rattrapage seront proposées à l'étudiant, afin de décider entre exclusion, redoublement ou admission dans l'année supérieure.

Il n'y a pas de session de Septembre au département MAM, le jury est souverain pour proposer ou non ces épreuves de rattrapage, qui ne sont pas un droit pour l'étudiant.

Un seul redoublement est autorisé pendant la durée de la scolarité à Polytech'Nice-Sophia.

Modalités d'obtention du diplôme d'ingénieur

Le diplôme d'ingénieur est attribué aux élèves :

- ayant validé toutes les années pour lesquelles l'étudiant a été inscrit dans le département (années 3, 4 et 5 pour les élèves admis en 3^{ème} année) ;
- ayant obtenu au moins le niveau d'anglais B2+, tel que défini par le "cadre européen commun de référence pour les langues" du Conseil de l'Europe (annexe 9), par exemple en ayant au moins 785 au TOEIC ;
- **ayant eu une expérience internationale (semestre, année, ou stage à l'étranger, 13 semaines recommandées, 8 semaines minimum) ;**
- ayant validé tous ses polypoints (10 si entrée en année 3, 12 si entrée en PeiP1, 6 si entrée en année 4)

Un étudiant qui n'aurait pas eu son TOEIC, ou pas son expérience à l'international, ou pas validé tous ses polypoints, ne sera pas diplômé, mais il aura 2 ans pour valider ce qui lui manque et fournir les attestations à la scolarité pour obtenir son diplôme.

Le jury d'ingénieur peut délivrer des mentions.

Scolarité à l'étranger

Pour valider une année à l'étranger, et être admis dans l'année supérieure, il faut satisfaire les deux conditions suivantes :

- avoir défini en amont un contrat pédagogique entre l'Université d'accueil, l'étudiant et le Département "Mathématiques Appliquées et Modélisation". Ce contrat précise les modules à suivre par l'étudiant.
- respecter ce contrat pédagogique et valider le nombre d'unités d'enseignement nécessaires.

Mathématiques Appliquées et Modélisation - MAM3

Spécialité: Mathématiques Appliquées et Modélisation	Option: Tronc Commun	Semestre : 5
---	-----------------------------	---------------------

Unité d'Enseignement	Cours	TD	TP	Projet	HNE	ECTS	Intervenant
MAM3-S5-UE1 : Mathématiques Appliquées 1	39	78			117	9	
Maths de l'Ingénieur 1 (S 5) : Compléments sur l'intégration, intégrales multiples, théorème de Fubini, intégrale de Lebesgue, théorème de convergence dominée, dérivation et passage à la limite sous le signe somme, convolution, transformées de Fourier et de Laplace, fonctions spéciales, FFT et traitement du signal	13	26			39	3	R. Bwemba
Analyse Numérique 1 (S 5) : Interpolation, approximation, intégration numérique (Newton-Cotes, Gauss), schémas numériques pour la résolution d'équations différentielles ordinaires (méthodes d'Euler, Runge-Kutta). Simulation numérique et résolution des EDO à l'aide de Scilab	13	26			39	3	L. Chambon
Equations différentielles ordinaires (S 5) : Flot d'une équation différentielle ordinaire. Existence, unicité, régularité, stabilité, algorithmes de résolution. Cas linéaire: matrice de transition, rôle des valeurs propres. Cas non linéaire plan: étude qualitative.	13	26			39	3	F. Grognard L. Mailleret
Pré requis: Mathématiques de CPGE ou de L2 Maths ou de PeiP2							
Evaluation des enseignements : contrôle continu (épreuves écrites et orales)							
Compétences acquises : Maîtrise des outils fondamentaux de l'analyse mathématique et numérique							

Unité d'Enseignement	Cours	TD-TP	TP	Projet	HNE	ECTS	Intervenant
MAM3-S5-UE2 : Informatique 1	19	143			162	12	
Algèbre linéaire numérique et scilab : Cours introductif aux principales fonctions et commandes de Scilab (mise à niveau), mise en œuvre numérique de l'algèbre linéaire, calcul vectoriel et matriciel numérique.	13	26			39	2	N. Stolfi J. Ribault
Informatique théorique : Induction: le raisonnement par récurrence définition inductive d'un ensemble, raisonnement par induction structurelle; notations asymptotiques, suites récurrentes et complexité des algorithmes; éléments de théorie des graphes, graphes non orientés (connexité, arbres, hamiltonisme), graphes orientés (connexité, graphes sans circuits, arborescences).	0	39			39	3	C. Peyrat
Introduction à la programmation & Algorithmique : Introduction à la programmation orientée objet: interactions entre objets, conception et définition de classes, polymorphisme; introduction à l'algorithmique: complexité, algorithmes itératifs et récursifs, structures de données (listes, listes chaînées, arbres, arbres	6	78			84	7	D. Lopez H. Renard

binaires) et algorithmes de tris sur ces structures							
---	--	--	--	--	--	--	--

Evaluation des enseignements: contrôle continu (épreuves écrites et pratiques)

Compétences acquises: Comprendre une définition inductive d'ensemble ou de fonction ou une preuve inductive ; décrire inductivement un ensemble ou un algorithme ; évaluer la complexité d'algorithmes ; écrire dans un langage formel des propriétés telles que conditions d'arrêt de boucle, invariant, requête à une base de données ; connaître les limites de l'automatisation du raisonnement et celles de l'informatique ; programmer en Scilab pour résoudre des problèmes mathématiques usuels. Utiliser un environnement Unix : connaître le système de fichiers, les redirections, les variables d'environnement ; écrire un script shell ; appliquer en java une bonne décomposition objet pour fournir des codes structurés et documentés en réponse à un problème posé ; connaître et implémenter en java des algorithmes de base sur les tableaux, les listes et les arbres binaires.

Unité d'Enseignement	Cours	TD-TP	TP	Projet	HNE	ECTS	Intervenant
MAM3-S5-UE3 :SHESL1 - Sciences Humaines Economiques et sociales, Langues 1		66			66	6	
Anglais 5 : maîtriser les bases linguistiques en vue de progresser vers un niveau correspondant au niveau européen B2+. L'accent est mis sur l'oral.		30			30	3	J. Lorello C. Schall
Communication 1 : Techniques de communication orale, prise de parole, comportements relationnels. Revue de presse. Synthèse. Outils pour la recherche d'emploi.		24			24	2	P. Carella
Connaissance de l'entreprise 1 : Organisation de l'entreprise, Marketing, Gestion comptable et financière		12			12	1	C. Armand

Pré requis: aucun

Evaluation des enseignements: contrôle continu (épreuves écrites)

Compétences acquises: Dans les deux langues, être capable de développer une présentation méthodologiquement, d'argumenter en mettant en évidence les points significatifs et les éléments pertinents. Dans les deux langues, écrire des textes clairs et détaillés en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments empruntés à des sources diverses (presse, nouvelles, etc.). Rédiger en français un CV, une lettre de motivation.

Unité d'Enseignement	Cours	TD-TP	TP	Projet	HNE	ECTS	Intervenant
MAM3-S5-UE4 : Projets 1				48	48	3	
Projet 1 : fin de semestre 5				48	48	3	D. Auroux, C. Boulbe

Pré requis: aucun

Evaluation des enseignements : Rapports et soutenances

Compétences acquises : Ecouter un exposé scientifique en anglais ou en français (par exemple dans le cadre du cycle de conférences J. Morgenstern) et être capable d'en rédiger un résumé en français. Capacités d'analyse, de synthèse, de mobilisation des connaissances acquises pour résoudre des problèmes concrets ; capacité de rédiger et d'exposer les problématiques et les solutions proposées.

Spécialité: Mathématiques Appliquées et Modélisation	Option: Tronc Commun	Semestre : 6
---	-----------------------------	---------------------

Unité d'Enseignement	Cours	TD-TP	TP	Projet	HNE	ECTS	Intervenant
MAM3-S6-UE1 : Mathématiques Appliquées 2	39	78			117	9	
Maths de l'Ingénieur 2 : Calcul différentiel, Espaces vectoriels normés, espaces de Hilbert, bases de Hilbert, théorie élémentaire des distributions, formulations variationnelles de problèmes aux limites	13	26			39	3	J.-B. Caillau
Analyse Numérique 2 : Rappels de bases en algèbre linéaire, problèmes de calcul de valeurs propres, résolution de systèmes linéaires par des méthodes directes (Gauss, QR), problèmes des moindres carrés, méthodes itératives (Jacobi, Gauss-Seidel, Gradient conjugué) et non-linéaires (point fixe, Newton, splitting).	13	26			39	3	C. Boulbe A. Chevallier
Probabilités-Statistiques : Introduction aux probabilités, probabilités conditionnelles, variables aléatoires discrètes et continues (lois, densité, calcul d'espérance). Différentes notions de convergence et théorèmes limites (loi des grands nombres, théorème central limite). Introduction aux statistiques: estimateur (convergent, sans biais, efficace), échantillonnage	13	26			39	3	M. Puel
Pré requis: MAM3-S5-UE1							
Evaluation des enseignements: contrôle continu (épreuves écrites)							
Compétences acquises: maîtrise des outils essentiels de l'analyse déterministe et aléatoire							

Unité d'Enseignement	Cours	TD	TP	Projet	HNE	ECTS	Intervenant
MAM3-S6-UE2 : Informatique 2	21	78			99	8	
Statistiques et R : Statistiques, échantillonnage, mise en œuvre numérique avec le logiciel R.	4	26			30	3	V. Dolean
Systèmes d'exploitation : Introduction aux systèmes d'exploitation au travers de la pratique de Linux : systèmes de fichiers, processus, notions de réseau et programmation en shell.	4	26			30	2	H. Renard
Programmation objet : Notions avancées de programmation objet – héritage, généricité, polymorphisme, gestion des exceptions.	13	26			39	3	H. Collavizza
Pré requis: MAM3-S5-UE2							
Evaluation des enseignements: contrôle continu (épreuves écrites et pratiques)							
Compétences acquises: techniques nouvelles de programmation (programmation agile, développement dirigé par les tests) ; bonne maîtrise de C et de Java ; bases de l'algorithmique numérique ; programmation en R.							

Unité d'Enseignement	Cours	TD	TP	Projet	HNE	ECTS	Intervenant
MAM3-S6-UE3 : SHESL2 - Sciences Humaines Economiques et sociales, Langues 2		72			72	6	
Anglais 6 : Outils de communication : réunions, négociations, le téléphone. Travail sur la presse (aspects socio-culturels, scientifiques). Comprendre une présentation audiovisuelle. Production d'une courte vidéo.		24			24	2	F. Storey C. Schall
LV2 : Langue vivante 2		24			24	2	
Connaissance de l'entreprise 2 : Organisation de l'entreprise, Marketing, Gestion comptable et financière		24			24	2	C. Bachelot
Pré requis: MAM3-S5-UE3							
Evaluation des enseignements: contrôle continu (épreuves écrites) et examen							
Compétences acquises : savoir se présenter et parler de soi ; suivre une conversation animée, en identifiant avec exactitude les arguments qui soutiennent et opposent les points de vue ; conduire un entretien ou une réunion avec efficacité et aisance, en s'écartant spontanément des questions préparées et en exploitant et relançant les réponses intéressantes. comprendre une émission de télévision ou un film sur des sujets familiers ou non familiers.							
Comprendre le fonctionnement d'une entreprise (fonctions, organigramme, structure) ; analyser des études de marché et un plan de marchéage ; lire un bilan et un compte de résultat. Lire un bilan et un compte de résultat							

Unité d'Enseignement	Cours	TD	TP	Projet	HNE	ECTS	Intervenant
MAM3-S6-UE4 : Projets 2				48	48	5	
Projet 2 : fin de semestre 6				48	48	5	A. Habbal, R. Duvigneau
Pré requis: MAM3-S5 et MAM3-S6-UE 1 à 4							
Evaluation des enseignements: Rapports et soutenances							
Compétences acquises: Planifier un projet : produire et utiliser diagramme de Gantt et réseau PERT ; travailler à plusieurs sur un projet et respecter un cahier des charges simple. Capacités d'analyse, de synthèse, de mobilisation des connaissances acquises pour résoudre des problèmes concrets ; capacité de rédiger et d'exposer les problématiques et les solutions proposées.							

Unité d'Enseignement	Cours	TD	TP	Projet	HNE	ECTS	Intervenant
MAM3-S6-UE5 : Stage ouvrier						2	P. Carella

Modalités de contrôle par cours en MAM3

Les modalités précises de contrôle adoptées pour chacun des cours vous seront indiquées par chaque responsable d'enseignement en début de semestre. Plusieurs contrôles auront lieu en cours de semestre, et sauf exception un contrôle final en fin de semestre.

Pour les projets, assistance obligatoire à toutes les activités pédagogiques programmées. Compte-rendu et soutenance à la fin de la semaine. La note du module tiendra compte du travail fourni pendant la semaine de projet, du rapport et de la soutenance.

Mathématiques Appliquées et Modélisation - MAM4

Spécialité: Mathématiques Appliquées et Modélisation	Option: Tronc Commun	Semestre : 7
---	-----------------------------	---------------------

Unité d'Enseignement	Cours	TD-TP	TP	Projet	HNE	ECTS	Intervenant
MAM4-S7-UE1 : Mathématiques Appliquées 3	36	72			108	9	
Processus stochastiques : Etude des processus Markoviens sur un espace discret. Processus de Poisson et mouvement Brownien. Calculs d'entropie et application à la théorie de l'information et au codage. Algorithme de type Huffman et compression de données.	12	24			36	3	M. Puel J.B. Caillau
Modélisation et optimisation en apprentissage automatique : Découvrir les méthodes de base et les principaux outils de modélisation et optimisation pour l'apprentissage automatique de données.	12	24			36	3	L. Fillatre
Equations aux Dérivées Partielles (S7) Modélisation de différents problèmes physiques (diffusion, transport, ondes, ...). Les différents types d'EDP et leurs propriétés. Noyaux de Green et représentations intégrales. Schémas numériques aux différences finies pour la résolution des EDP : consistance, ordre, stabilité, convergence. Introduction aux formulations variationnelles.	12	24			36	3	M. Puel
Pré requis : MAM3-S5-UE1 et MAM3-S6-UE1							
Evaluation des enseignements : contrôle continu							
Compétences acquises : Modéliser et résoudre numériquement un problème issu de la physique							

Unité d'Enseignement	Cours	TD	TP	Projet	HNE	ECTS	Intervenant
MAM4-S7-UE2 : Informatique 3	48	96			144	12	
Analyse Conception orientée Objet : Présentation et mise en œuvre de la notation UML et des schémas de conception pour analyser un problème en partant de la définition des besoins jusqu'à son implémentation dans un langage objet	12	24			36	3	S. Lippi P. Collet
Bases de Données Relationnelles : Principes de base du modèle relationnel et quelques éléments sur les techniques d'implémentation utilisées par les SGBD.	12	24			36	3	C. Peyrat, M. Rueher
Computer vision & Machine learning : Notions de modélisation géométrique ; vision par ordinateur.	12	24			36	3	F. Precioso
Programmation C++ : classes, constructeurs, héritage, polymorphisme et liaison dynamique, Généricité, traitement des exceptions, introduction à la Standard Template Library (STL)	12	24			36	3	S. Lippi
Pré requis : MAM3-S5-UE2, MAM3-S6-UE2							
Evaluation des enseignements : contrôle continu							
Compétences acquises : construire un modèle en 3NF à partir d'une spécification, définir et modifier un schéma de base de données en SQL, écrire une requête standard en SQL, communiquer avec un serveur de base de données via un langage impératif classique ou un autre serveur client ; Connaissance théorique et pratique de différents modèles de la							

notation UML et des schémas de conception ; sensibilisation au besoin de méthode ; programmation en C et C++

Unité d'Enseignement	Cours	TD	TP	Projet	HNE	ECTS	Intervenant
MAM4-S7-UE3 : SHESL3 - Sciences humaines économiques et sociales, Langues 3		88			88	6	
Anglais 7 : préparation au TOIEC et conversation		24			24	1,5	M. Marmursztejn
LV2		24			24	1,5	
Gestion d'entreprise : analyse du bilan fonctionnel, analyse du compte de résultat : les SIG, les coûts partiels, les coûts complets, la gestion des stocks, le choix d'un investissement		24			24	1,5	C. Bachelot
Gestion de projet		16			16	1,5	C. Drouot
Pré requis : MAM3-S5-UE3 et MAM3-S6-UE3							
Evaluation des enseignements : Contrôle continu							
Compétences acquises : Analyser la situation financière d'une entreprise, Appréhender les sources de financement de l'entreprise, Travailler en groupe et gérer les divergences d'opinion au cours de la simulation de management, Connaître les modalités juridiques pour la protection des logiciels et celle des bases de données, Améliorer sa communication écrite et orale, et atteindre le niveau B2+ en anglais.							

Unité d'Enseignement	Cours	TD-TP	TP	Projet	HNE	ECTS	Intervenant
MAM4-S7-UE4 : Projets 3				120	120	3	
Projet 3 : fin de 7 ^{ème} semestre				120	120	3	multiples
Pré requis : EP4-MUE1 à 3							
Evaluation des enseignements : Rapports et soutenances en anglais							
Compétences acquises : traduire en réalisations les connaissances théoriques acquises ; synthèse, hiérarchisation, rédaction, présentation orale.							

Spécialité: Mathématiques Appliquées et Modélisation	Option: Tronc Commun	Semestre : 8
---	-----------------------------	---------------------

Unité d'Enseignement	Cours	TD	TP	Projet	HNE	ECTS	Intervenant
MAM4-S8-UE1 : Mathématiques Appliquées 4	36	72			108	9	
Interpolation numérique : Approximations (splines, courbes de Bézier, B-splines, ...), courbes dans le plan et dans l'espace, interpolation de points, ...	12	24			36	3	P. Alliez F. Lafarge
Optimisation : Eléments d'analyse convexe, conditions d'optimalité du premier et du second ordre, problèmes contraints, théorème de Kuhn et Tucker, multiplicateurs de Lagrange, points selle, algorithmes de minimisation sans contraintes (gradient, gradient conjugué, ...), minimisation avec contraintes, méthodes de pénalisation et de dualité.	12	24			36	3	A. Habbal
Méthodes Numériques pour les EDP : Problèmes aux limites, formulations variationnelles de quelques EDP courantes, méthodes d'approximation de Galerkin, méthode des éléments finis (maillage, interpolation, tables élémentaires, assemblage, résolution).	12	24			36	3	A. Habbal
Pré requis : MAM3-S5-UE1, MAM3-S6-UE1, MAM4-S7-UE1							
Evaluation des enseignements : contrôle continu							
Compétences acquises : Modéliser et résoudre numériquement un problème issu de la physique, calcul numérique avancé, utilisation des méthodes des éléments finis et de différences finies.							

Unité d'Enseignement	Cours	TD-TP	TP	Projet	HNE	ECTS	Intervenant
MAM4-S8-UE2 : Mathématiques Spécialisation (1 des 3 parcours)	36	72			108	9	
Parcours INUM							
Mathématiques pour la biologie	12	24			36	3	F. Grognard
Satellites	12	24			36	3	T. Dargent
Mécanique des milieux continus	12	24			36	3	Y. D'Angelo
Parcours IMAFA							
Mathématiques appliquées à la finance	12	24			36	3	D. Auroux
Séries temporelles IMAFA	12	24			36	3	V. Dolean
Programmation parallèle	12	24			36	3	L. Fillatre
Parcours GMD - SD							
Valorisation des données	12	24			36	3	L. Fillatre
Réalité augmentée	12	24			36	3	R. Cabral-Farias
Séries temporelles GMD	12	24			36	3	V. Dolean
Pré requis: MAM4-S7-UE1 - Evaluation des enseignements: contrôle continu							
Un cours optionnel à choisir parmi les deux cours proposés. Et deux cours de spécialisation d'un parcours, avec 3 parcours disponibles							
Compétences acquises : appréhension de la diversité des situations, et de l'unité des approches de modélisation et de							

résolution.

Unité d'Enseignement	Cours	TD	TP	Projet	HNE	ECTS	Intervenant
MAM4-S8-UE3 : SHESL4 - Sciences humaines économiques et sociales, Lettres 4		88			88	6	
Anglais 8 : Rapport professionnel, situation jeux de rôles, Exposés		24			24	1,5	F. Storey
LV2		24			24	1,5	
Jeu d'entreprise : Connaissance du marché et de sa segmentation, Information et son traitement, Les comportements des consommateurs et leurs évolutions, Vision, objectifs, stratégie, Politique de communication, Interactions entre l'outil de production, les aspects financiers et les éléments ci-dessus 1 semaine bloquée pour simulation de situation en entreprise		16			16	1,5	C. Bachelot
Communication 2 : Techniques de communication orale, prise de parole, comportements relationnels.		24			24	1,5	C. Galan
Pré requis : MAM3-S5-UE3, MAM3-S6-UE3, MAM4-S7-UE3							
Evaluation des enseignements : Contrôle continu							
Compétences acquises : Améliorer sa communication écrite et orale ; Atteindre un niveau d'anglais correspondant au niveau européen B2+, en particulier à travers le test T.O.E.I.C (Test Of English for International Communication©). Développer un niveau d'anglais général et professionnel en compréhension orale et écrite, en expression orale et écrite.							

Unité d'Enseignement	Cours	TD-TP	TP	Projet	HNE	ECTS	Intervenant
MAM4-S8-UE4 : Projets 4				120	120	2	
Projet 4 : fin de 8^{ème} semestre				120	120	2	Multiple intervenants
Pré requis : MAM4-S7 et MAM4-S8-UE1 à 3							
Evaluation des enseignements : Rapports et soutenances en anglais							
Compétences acquises : traduire en réalisations les connaissances théoriques acquises ; synthèse, hiérarchisation, rédaction, présentation orale.							

Unité d'Enseignement	Cours	TD	TP	Projet	HNE	ECTS	Intervenant
MAM4-S8-UE5 : Stage technicien						5	

Modalités de contrôle par cours en MAM4

Les modalités précises de contrôle adoptées pour chacun des cours vous seront indiquées ultérieurement. Sauf exception, tous les cours donnent lieu à un contrôle continu sous une forme à déterminer par l'enseignant responsable, comprenant 3 notes.

Options de 5^{ème} année

INUM : Ingénierie numérique

IMAFa : Informatique et Mathématiques Appliquées à la Finance et l'Assurance

GMD-DS : Data Sciences (Génie Multimedia pour les Données massives)

Choix de l'option en fin de semestre 7, après présentation des options, pour la spécialisation en S8 et en 5^{ème} année.

Les options INUM et IMAFA seront ouvertes à l'apprentissage via le master 2 Ingénierie Mathématique, et l'option GMD-DS sera ouverte à l'apprentissage via le master 2 Informatique. L'option INUM est également mutualisée avec le master P3M, en partenariat avec Mines ParisTech.

Renseignements pratiques

Inscription universitaire : <http://www.unice.fr/>

Étudiants étrangers hors communauté européenne

N'allez pas de vous-même à la préfecture. Présentez-vous à l'antenne administrative qui vous fera suivre la procédure spéciale pour étudiants de l'université de Nice-Sophia Antipolis.

Règlement intérieur et pièces jointes : (vous vous engagez sur l'honneur par écrit à les respecter) <http://www.polytechnice.fr> voir les documents dans la rubrique Elèves et étudiants à Polytech'Nice-Sophia, et notamment le règlement des études 2017.

Emplois du temps : l'emploi du temps qui fait foi est celui se trouvant sur le web :

<http://edt.polytech.unice.fr/>

et découvrez par tâtonnements ses fonctionnalités.

Assistante sociale : vous serez reçus à votre demande sur rendez-vous, à prendre auprès de l'antenne administrative.

Scolarité : vous pouvez trouver des informations sur les inscriptions administratives, les relevés de notes, le règlement des études, ... (voir les liens dans le menu Scolarité à gauche) sur : <http://www.polytechnice.fr/etudiants/scolarite.html>

Stages : toutes les offres de stages sont centralisées sur la plateforme JobTeaser de l'école :

<http://polytechnice.jobteaser.com>

Cette plateforme carrière est pensée pour vous accompagner tout au long de votre cursus, y compris pour l'apprentissage en dernière année.

