

Composé

Université de Nice
Département de Mathématiques
NOM :
PRENOM :

L3MASS et L3 Maths, année 2012-2013

Date :
Groupe :

Feuille-question du TP 3
Etudes de champs de vecteurs autonomes et non autonomes

Exercice 1. : On étudie l'équation différentielle linéaire autonome $y' = -2y$.

1. Indiquer quel est l'ensemble des solutions de cette équation. Vérifier que $y = 0$ est une solution particulière (et un équilibre) et indiquer quelle est la solution $y(t)$ de condition initiale $y(0) = 2$.

L'ensemble des solutions de $y' = -2y$ est constitué des $y(t) = C e^{-2t}$, $C \in \mathbb{R}$.

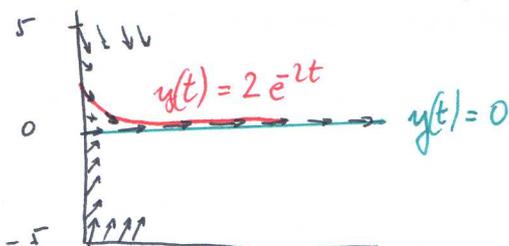
Pour $C=0$ on trouve $y(t) = 0$

$2 = y(0) = C e^{-2 \cdot 0} = C$; $y = 2 e^{-2t}$ est la solution telle que $y(0) = 2$

2. Les lignes suivantes permettent de tracer, dans la fenêtre numérotée 0) le champ de vecteurs (appelé chlin) associé à cette équation en traçant, en tout point (t, y) du plan un vecteur de taille normalisée proportionnel à $(1, -2y)$ et donc tangent à la solution de l'équation différentielle passant par ce point.

```
xset("window",0);
function tprim=f(t,y); tprim=1; endfunction;
function yprim=g(t,y); yprim=-2*y; endfunction;
function vprim=chlin(t,v); vprim=[f(v(1),v(2)),g(v(1),v(2))];
endfunction;
fchamp(chlin,0,0:1:15,-5:1:5);
```

Selon la question précédente, quelles courbes issues des points $(0,0)$ et $(0,2)$ sont tangentes à ce champ?



La figure présente toutes les flèches $(t, -2y)$ attachées aux points $(t,y) \in [0, 15] \times [5, -5]$

3. L'instruction fchamp comporte 4 arguments obligatoires (et d'autres facultatifs). Etudier à quoi correspondent ces arguments dans l'aide en ligne puis faites les deux expériences suivantes en expliquant ce que vous observez :

- remplacer la liste des ordonnées $-5:1:5$ par $-2:1:2$
- remplacer le pas de temps et d'espace (qui vaut 1 par 0.5)

$fchamp(chlin, 0, 0:1:15, -2:1:2)$ ne représente que les flèches pour $y \in [-2, 2]$, plus de flèches, attachées à $(t,y) \in [0, 15]_{1/2} \times [-2, 2]_{1/2}$ représente quatre fois

Arguments: $fchamp(f, t, x, y)$

avec f une fonction de trois variables t, x, y et valeurs vectorielles 2 lignes 2 colonnes
 $t =$ une valeur de t $x =$ un ensemble de valeurs de x , $y =$ un ensemble de valeurs de y .

4. Revenir au tracé original du champ de vecteurs et ajouter sur la même figure le graphe de la fonction $y(t) = 2e^{-2t}$. Qu'observez-vous?

$plot(0:0.1:15, 2 * exp(-2 * [0:0.1:15]))$ trace le graphe de la solution $y(t) = 2 e^{-2t}$; on observe que cette courbe est bien tangente aux flèches représentées.

Exercice 2. : On étudie à présent l'équation différentielle $y' = -2y + 5 \cos t$.

1. Tracer le champ de vecteurs associé en choisissant les intervalles $0:0.5:15$ pour t et $-5:0.5:5$ pour y . Qu'observez-vous concernant la dynamique des solutions de cette équation ?

On perçoit dans la région $y \in [-2, 2]$ la possibilité de courbes, tangentes aux champ de vecteurs, qui oscillent.

2. Trouver, par le calcul, deux constante A et B telles que $y(t) = A \cos t + B \sin t$ soit une solution particulière de l'équation. Quelle est la condition initiale de cette solution particulière.

On a $-A \sin t + B \cos t = y'(t) \stackrel{(!)}{=} -2y(t) + 5 \cos t = -2A \cos t - 2B \sin t + 5 \cos t = (5-2A) \cos t - 2B \sin t$

où l'égalité (!) exprime qu'on veut que $y(t)$ soit solution. Pour que les termes extrêmes soient égaux il suffit que.

$\left\{ \begin{array}{l} -A = -2B \\ B = 5-2A \end{array} \right.$ qui conduit à $\begin{array}{l} A=2B \\ 5B=5 \end{array}$ d'où $B=1$ et $A=2$ $y(t) = 2 \cos t + \sin t \stackrel{!}{=} y^*(t)$

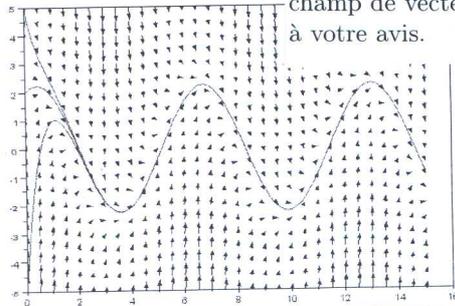
3. Indiquer quel est l'ensemble des solutions de l'équation différentielle considérée et préciser laquelle vaut 0 à l'instant $t = 0$.

On sait que la solution générale de $y' = a(t)y + b(t)$ est

$y = \underbrace{C e^{A(t)}}_{\text{sol. générale de } y' = a(t)y} + \underbrace{y^*(t)}_{\text{solution particulière quelconque}}, \quad A'(t) = a(t)$

D'où $y(t) = \underline{\underline{C e^{-2t} + 2 \cos t + \sin t}}$

4. Ajouter le graphe de la solution particulière et de la solution précédente à votre figure comportant le champ de vecteurs. On appelle la solution particulière un *équilibre dynamique*. Expliquez pourquoi à votre avis.



On voit que le terme $C e^{-2t}$ tends rapidement vers 0, ce qui montre que toutes les solutions tendent vers la solution particulière y^* (qui correspond à $C=0$) qui apparaît donc comme un régime d'équilibre oscillant (donc dynamique).

Exercice 3. : Champs autonomes / non autonomes Le champs de vecteurs associé à l'équation $y' = -2y$ est invariant par translation horizontale. Est-ce aussi le cas pour celui qui est associé à l'équation $y' = -2y + 5 \cos t$? Expliquer pourquoi.

Non, lorsque 'on se translate horizontalement la valeur de $\cos(t)$ change ; le champ n'est donc pas invariant par translation horizontale, sauf par celle d'un multiple entier de 2π : le champ est périodique de période 2π .

Exercice 4. : Tracer le champ de vecteurs associé à une équation logistique (resp. une équation d'Allée) et vérifier graphiquement l'existence et la stabilité de ses 2 (resp. 3) équilibres.

