

TD de fondements mathématiques 1

1 Séance 1

Exercice 1.1. Représenter graphiquement la fonction sinus et la fonction inverse. En déduire la représentation graphique des fonctions d'une variable réelle suivantes.

1. $x \mapsto \sin(x) + 2$.
2. $x \mapsto \sin(x + \frac{\pi}{2})$.
3. $x \mapsto |\sin(x)|$.
4. $x \mapsto \frac{1}{x} - 1$.
5. $x \mapsto \frac{1}{x+2}$.
6. $x \mapsto \left| \frac{1}{x} - 1 \right|$.

Exercice 1.2. Dans chacun des cas suivants, l'application $g \circ f$ existe-t-elle? Si c'est le cas, déterminer cette application. Dans le cas contraire, à quel ensemble peut-on restreindre l'application f ou g pour que la composée soit bien définie?

1.

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto x^3 \quad t \mapsto \sin(t).$$

2.

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad g: \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$$

$$z \mapsto \cos(z) \quad t \mapsto \frac{1}{t}.$$

3.

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad g: \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto x^2 + 3x + 2 \quad x \mapsto \sqrt{x}.$$

Exercice 1.3. 1. Notons f l'application

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto x + 2.$$

Déterminer $f([0, 2])$ et $f^{-1}([-1, 1])$.

2. Notons g l'application

$$g: \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto \frac{x+1}{x+2}.$$

Déterminer $g^{-1}([-1, 1])$ et $g([0, 1])$.

Exercice d'entraînement 1.1. Représenter graphiquement la fonction

$$\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto x^2.$$

En déduire les représentations graphiques des fonctions $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ suivantes

1. $x \mapsto x^2 - 1$.
2. $x \mapsto (x+2)^2$.
3. $x \mapsto |x^2 - 1|$.

Exercice d'entraînement 1.2. Dans chacun des cas suivants, l'application $g \circ f$ existe-t-elle? Si c'est le cas, déterminer cette application. Dans le cas contraire, à quel ensemble peut-on restreindre l'application f ou g pour que la composée soit bien définie?

1.

$$\begin{array}{l} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ y \mapsto 2y \quad x \mapsto e^x. \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{l} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad g: \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto x^2 + 2x - 1 \quad x \mapsto \ln(x). \end{array}$$

Exercice d'entraînement 1.3. Notons

$$\begin{array}{l} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto x^2 - 1. \end{array}$$

Déterminer $f^{-1}([0, 1])$ et $f([1, 2])$.

Exercice supplémentaire 1.1. Déterminer toutes les applications $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ telles que, pour tous nombres réels x et y ,

$$|f(x) - f(y)| = |x - y|.$$

2 Séance 2

Exercice 2.1 (La fonction tangente). On appelle fonction tangente et on note \tan la fonction définie par l'expression

$$\tan(x) = \frac{\sin(x)}{\cos(x)}.$$

On rappelle que, dans un triangle ABC rectangle en A , si $\hat{B} = \theta$, alors

$$\tan(\theta) = \frac{AC}{AB} \left(= \frac{\frac{AC}{BC}}{\frac{AB}{BC}} = \frac{\sin(\theta)}{\cos(\theta)} \right).$$

1. Déterminer l'ensemble de définition I de la fonction tangente.
2. Calculer $\tan(0)$, $\tan(\frac{\pi}{6})$, $\tan(\frac{\pi}{4})$ et $\tan(\frac{\pi}{3})$.
3. Étudier la parité et la périodicité de la fonction \tan . Sur quel intervalle J suffit-il d'étudier cette fonction? Comment en déduit-on le graphe de la fonction \tan sur I en entier?
4. Montrer que la fonction \tan est dérivable sur I et calculer sa fonction dérivée en fonction de \tan puis en fonction de \cos .
5. Établir le tableau des variations de la fonction \tan sur J (sans oublier les limites aux bornes). En déduire l'allure du graphe de la fonction \tan sur l'intervalle $] -2\pi, 2\pi[$.

Exercice 2.2. On considère la fonction f définie par l'expression

$$f(x) = \cos(3x) - \cos(3x)^2.$$

1. Déterminer l'ensemble de définition de f .
2. Étudier la parité et la périodicité de f . Sur quel intervalle J suffit-il d'étudier f ?
3. Montrer que la fonction f est dérivable sur son ensemble de définition et calculer f' .
4. Établir le tableau de variations de f sur J et tracer l'allure du graphe de f sur l'intervalle $[-\pi, \pi]$.

Exercice d'entraînement 2.1 (La fonction cotangente). On appelle fonction cotangente et on note \cot la fonction définie par l'expression

$$\cot(x) = \frac{\cos(x)}{\sin(x)}.$$

1. Déterminer l'ensemble de définition I de la fonction cotangente.
2. Calculer $\cot(\frac{\pi}{6})$, $\cot(\frac{\pi}{4})$, $\cot(\frac{\pi}{3})$ et $\cot(\frac{\pi}{2})$.
3. Étudier la parité et la périodicité de la fonction \cot . Sur quel intervalle J suffit-il d'étudier cette fonction ? Comment en déduit-on le graphe de la fonction \cot sur I en entier ?
4. Montrer que la fonction \cot est dérivable sur I et calculer sa fonction dérivée en fonction de \cot puis en fonction de \sin .
5. Établir le tableau des variations de la fonction \cot sur J . En déduire l'allure du graphe de la fonction \cot sur l'intervalle $] -2\pi, 2\pi[$.

Exercice d'entraînement 2.2. Mêmes questions que dans l'exercice 2.2 avec la fonction f définie par l'expression

$$f(x) = \frac{\cos(5x)}{\cos(5x) + 1}.$$

On tracera l'allure du graphe de f sur $[-\frac{2\pi}{5}, \frac{2\pi}{5}]$.

Exercice supplémentaire 2.1 (Interprétation géométrique des fonctions tangente et cotangente). 1.

On munit le plan d'un repère orthonormé direct $\mathcal{R} = (O, \overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB})$. On note \mathcal{C} le cercle trigonométrique, c'est-à-dire le cercle de centre O et de rayon 1 et \mathcal{D} la droite d'équation $x = 1$ (tangente au cercle). On fixe un angle θ dans $] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$. On note M_θ le point de \mathcal{C} tel que $\widehat{AOM_\theta} = \theta$ et N_θ le point d'intersection des droites \mathcal{D} et (OM_θ) . Faire un dessin et déterminer les coordonnées du point N_θ .

2. Trouver une interprétation géométrique de la cotangente dans un triangle rectangle puis en utilisant le cercle trigonométrique.

Exercice supplémentaire 2.2. Soit $n \geq 0$ un entier et θ un nombre réel. Calculer

$$\sum_{k=0}^n \cos(k\theta)$$

et

$$\sum_{k=0}^n \sin(k\theta).$$

Indication : utiliser l'exponentielle complexe.

3 Séance 3

Exercice 3.1 (Propriétés des puissances réelles). Montrer que, pour tous nombres réels $a, b, s > 0$ et $t > 0$,

1. $s^a t^a = (st)^a$.
2. $s^a s^b = s^{a+b}$.
3. $\ln(s^a) = a \ln(s)$.
4. $(s^a)^b = s^{ab}$.

Exercice 3.2 (Fonctions puissance). Soit a un nombre réel. Montrer que la fonction

$$f_a : \begin{array}{ccc} \mathbb{R}_+^* & \rightarrow & \mathbb{R} \\ x & \mapsto & x^a \end{array}$$

est dérivable et calculer sa dérivée. Étudier la fonction f_a .

Exercice 3.3 (Fonction exponentielle en base a). Soit $a > 0$. Montrer que la fonction

$$g_a : \begin{array}{ccc} \mathbb{R} & \rightarrow & \mathbb{R} \\ x & \mapsto & a^x \end{array}$$

est dérivable et calculer sa fonction dérivée. Étudier la fonction g_a .

Exercice d'entraînement 3.1 (Fonctions cosinus hyperbolique et sinus hyperbolique). On note \cosh et \sinh les fonctions définies par les expressions

$$\begin{cases} \cosh(x) = \frac{e^x + e^{-x}}{2} \\ \sinh(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2} \end{cases} .$$

1. Étudier les fonctions \cosh et \sinh (ensemble de définition, parité, variations, limites) et représentez-les graphiquement.
2. Montrer que, pour tous nombres réels x et y

$$(\cosh(x))^2 - (\sinh(x))^2 = 1$$

$$\cosh(x+y) + \sinh(x+y) = (\cosh(x) + \sinh(x))(\cosh(y) + \sinh(y))$$

$$\cosh(x+y) - \sinh(x+y) = (\cosh(x) - \sinh(x))(\cosh(y) - \sinh(y)).$$

En déduire des expressions de $\cosh(x+y)$ et $\sinh(x+y)$ en fonction de $\cosh(x)$, $\sinh(x)$, $\cosh(y)$, $\sinh(y)$.

Exercice fait en amphi 3.1. 1. On fixe un nombre réel $y > 0$. On note f_y la fonction définie sur \mathbb{R}_+^* par

$$\forall x > 0, f_y(x) = \ln(xy) - \ln(x).$$

Montrer que la fonction f_y est dérivable sur \mathbb{R}_+^* et calculer sa fonction dérivée.

2. En déduire que, pour tous nombres réels $x > 0$ et $y > 0$, $\ln(xy) = \ln(x) + \ln(y)$.
3. En déduire que, pour tout nombre réel $x > 0$, $\ln(\frac{1}{x}) = -\ln(x)$.
4. En déduire que, pour tout nombre réel $x > 0$ et pour tout entier relatif n , $\ln(x^n) = n \ln(x)$.

Exercice fait en amphi 3.2. 1. Démontrer que $\exp(0) = 1$.

2. En utilisant les propriétés du logarithme népérien, démontrer que, pour tous nombres réels x et y , $\exp(x+y) = \exp(x) \exp(y)$.
3. Démontrer que, pour tout nombre réel x , $\exp(-x) = \frac{1}{\exp(x)}$.
4. Montrer que, pour tout entier relatif n , $\exp(nx) = \exp(x)^n$.

Exercice supplémentaire 3.1. Résoudre l'équation

$$x^{\sqrt{x}} = (\sqrt{x})^x.$$

Exercice supplémentaire 3.2. Soient f et g deux fonctions dérivables sur un intervalle I de \mathbb{R} , avec f à valeurs strictement positives. Montrer que la fonction $f^g : x \mapsto f(x)^{g(x)}$ est alors dérivable sur I et calculer sa fonction dérivée. Application : déterminer la dérivée de $x \mapsto (\cos(x) + 2)^{x^2}$.

4 Séance 4

Exercice 4.1. Calculer, si elles existent, les limites suivantes

- $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2 - x + 1}{2x^2 + 3x + 1}.$
- $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 + xe^x}{x^3 \ln(x) + x}.$
- $\lim_{x \rightarrow 0} \exp\left(\frac{\ln(x) + x^2}{e^x + x + 1}\right).$
- $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x^2 + x - 2}{x^2 - 2x + 1}.$
- $\lim_{x \rightarrow +\infty} \cos\left(\frac{2^x - 3^x}{1 + 3^x}\right).$
- $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 + \ln(x) + x + e^x}{x + e^{-x}}.$
- $\lim_{x \rightarrow +\infty} 2 \ln(x) - \ln(x + 1).$
- $\lim_{x \rightarrow +\infty} 2\sqrt{x^3 + 3x} - x.$
- $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x + 3} - \sqrt{x + 2}.$

Exercice d'entraînement 4.1. Calculer, si elles existent, les limites suivantes

- $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^3 + 2x + 1}{x + 3}.$
- $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \ln(x) + x}{2x + 4}.$
- $\lim_{x \rightarrow -2} \cos\left(\frac{x^2 + 4x + 4}{x^2 + x - 2}\right).$
- $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x^2 + 3x - 4}{x - 1}.$
- $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2^x + x}{e^x + 1}.$
- $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(2x)}{3 \ln(x) + (\ln(x))^2}.$
- $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 1} - \ln(x).$
- $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + x} - \sqrt{x^2 + 1}.$

Exercice supplémentaire 4.1. Déterminer les fonctions $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continues sur \mathbb{R} telles que, pour tout nombre réel x ,

$$f(2x) = f(x).$$