Exercice 9.1. On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par

$$\forall x \in \mathbb{R}, \ f(x) = x^4 - \frac{4}{3}x^3 - 8x^2 + 16x + 1.$$

La fonction f admet-elle un maximum global? un minimum global? Si oui, en quel(s) point(s) est-il atteint?

Exercice 9.2. Soit f la fonction définie par l'expression

$$f(x) = \frac{x-1}{x^2 - x - 6}.$$

- 1. Déterminer le domaine de définition de f.
- 2. Tracer l'allure du graphe de f, ses asymptotes, ainsi que la tangente au graphe au point d'abscisse 1 dont on déterminera l'équation.
- 3. Soit a un nombre réel. Déterminer le nombre de solutions de l'équation f(x) = a.
- 4. Déterminer f([0,1]) et $f^{-1}([0,1])$.

Exercice d'entraînement 9.1. On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par

$$\forall x \in \mathbb{R}, \ f(x) = \exp\left(\frac{3}{4}x^4 - 2x^3 - \frac{3}{2}x^2 + 6x - 1\right).$$

La fonction f admet-elle un maximum global? un minimum global? Si oui, en quel(s) point(s) est-il atteint?

Exercice d'entraînement 9.2. Soit f la fonction

$$f: \quad \mathbb{R} \quad \to \quad \mathbb{R}$$
$$\quad x \quad \mapsto \quad e^{x^9 - 9x + 1} \quad .$$

- 1. Soit a un nombre réel. Déterminer le nombre de solutions de l'équation f(x) = a.
- 2. Déterminer f([0,1]) et $f^{-1}([e,+\infty[)]$.

Exercice fait en amphi 9.1 (Extrema locaux et dérivée). Soient a < b des nombres réels, $f:]a, b[\to \mathbb{R}$ une fonction définie sur l'intervalle]a, b[et x_0 un point de l'intervalle]a, b[. On suppose que la fonction f est dérivable en x_0 et admet un maximum local en x_0 . Montrer que $f'(x_0) = 0$.

Exercice fait en amphi 9.2 (Démonstration du théorème des accroissements finis). Soient a < b deux nombres réels. Soit $f : [a,b] \to \mathbb{R}$ une fonction continue sur [a,b] et dérivable sur]a,b[. Le plan est muni d'un repère orthonormé direct et on note A et B les points du plan de coordonnées respectives (a,f(a)) et (b,f(b)).

- 1. Déterminer une fonction $h: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ affine telle que la droite (AB) a pour équation y = h(x).
- 2. On note g la fonction définie sur [a, b] par

$$\forall x \in [a, b], \ g(x) = f(x) - h(x).$$

Appliquer le théorème de Rolle à g. Qu'en déduit-on?

Exercice supplémentaire 9.1 (Égalité de Taylor-Lagrange). Soient a < b des nombres réels. Soit f une fonction de classe C^n sur [a, b] telle que la fonction $f^{(n)}$ est dérivable sur]a, b[. Montrer qu'il existe un nombre réel c dans l'intervalle]a, b[tel que

$$f(b) = \sum_{k=0}^{n} \frac{(b-a)^k}{k!} f^{(k)}(a) + \frac{(b-a)^{n+1}}{(n+1)!} f^{(n+1)}(c).$$

On pourra appliquer le théorème de Rolle à une fonction de la forme

$$\varphi(x) = \sum_{k=0}^{n} \frac{(b-x)^k}{k!} f^{(k)}(x) + \frac{(b-x)^{n+1}}{(n+1)!} \lambda,$$

où λ est un paramètre réel bien choisi.

Exercice 10.1 (Recollement de fonctions). Soit f la fonction définie sur $\mathbb R$ par

$$\forall x > 0, \quad f(x) = 2x + e^{-\frac{1}{x^2}}$$

$$f(0) = \gamma$$

$$\forall x < 0, \quad f(x) = \frac{x^2 + \alpha x + \beta}{1 - x},$$

où α , β et γ sont des paramètres réels qui seront déterminés dans l'exercice.

- 1. Déterminer des paramètres α , β et γ de sorte que f soit dérivable sur \mathbb{R} . On pourra utiliser le théorème de prolongement de la dérivée.
- 2. La fonction f admet-elle un minimum global? un maximum global? Le cas échéant, préciser en quel(s) point(s) il est atteint.

Exercice 10.2 (Fonctions de classe C^{∞}). Montrer que la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \cos(x^3)$ est de classe C^{∞} . Indication : on pourra montrer par récurrence que, pour tout entier $n \geq 0$, f est n fois dérivable et, la dérivée n-ième de f est de la forme $P_n(x)\cos(x^3) + Q_n(x)\sin(x^3)$, où P_n et Q_n sont deux fonctions polynomiales.

Exercice d'entraînement 10.1. Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par

$$\forall x \ge 0, \quad f(x) = (x - \beta)^2 - 2$$

$$\forall x < 0, \quad f(x) = \alpha \sin(x),$$

où α et $\beta > 0$ sont des paramètres réels qui seront déterminés dans l'exercice.

- 1. Déterminer α et β de sorte que la fonction f soit de classe C^1 sur \mathbb{R} .
- 2. La fonction f admet-elle un minimum global? un maximum global? Le cas échéant, préciser en quel(s) point(s) il est atteint.

Exercice d'entraînement 10.2. Montrer à l'aide d'une récurrence que la fonction $f: x \mapsto e^{x^2}$ est de classe C^{∞} sur \mathbb{R} .

Exercice fait en amphi 10.1. Soit I un intervalle ouvert et $f: I \to \mathbb{R}$ une fonction dérivable sur I. Montrer que la fonction f est croissante sur I si et seulement si, pour tout point x de I, $f'(x) \ge 0$.

Exercice fait en amphi 10.2 (Prolongement de la dérivée). Soient I un intervalle de \mathbb{R} d'intérieur non-vide et x_0 un point de I qui n'est pas une borne de I. Soit $f: I \to \mathbb{R}$ une fonction continue sur I et dérivable sur $I \setminus \{x_0\}$. On suppose que $\lim_{x \to x_0} f'(x) = l \in \mathbb{R}$. En utilisant la définition du nombre dérivé et le théorème des accroissements finis, montrer que la fonction f est dérivable en x_0 et que $f'(x_0) = l$.

Exercice supplémentaire 10.1 (Fonctions plateaux). On note f la fonction définie sur $\mathbb R$ par

$$\begin{cases} f(x) = e^{-\frac{1}{x^2}} & \text{si } x > 0\\ f(x) = 0 & \text{si } x \le 0. \end{cases}$$

- 1. Montrer que f est C^{∞} sur \mathbb{R} .
- 2. En déduire l'existence d'une fonction C^{∞} sur \mathbb{R} , nulle en dehors de] -1,1[et strictement positive sur] -1,1[.
- 3. En déduire l'existence d'une fonction C^{∞} sur \mathbb{R} , nulle en dehors de]-2,2[et strictement positive sur]-2,2[et qui est constante égale à 1 sur [-1,1].

Exercice supplémentaire 10.2 (Formule de Leibniz). Soit $n \ge 1$ un entier. Soient f et g des fonctions n fois dérivables sur un intervalle I d'intérieur non-vide de \mathbb{R} .

1. Montrer que le produit fg est n fois dérivable et que

$$(fg)^{(n)} = \sum_{k=0}^{n} \binom{n}{k} f^{(k)} g^{(n-k)}.$$

2. Soit $h: J \to I$, une fonction n fois dérivable sur un intervalle J d'intérieur non-vide. Montrer que $f \circ h$ est n fois dérivable.

11 Séance 11

Exercice 11.1. Parmi les applications suivantes, lesquelles sont injectives? surjectives? bijectives?

$$f_1: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$

$$x \mapsto x^2 + 2x + 3.$$

$$f_3: \mathbb{R} \to [2, +\infty[$$

$$x \mapsto x^2 + 2x + 3.$$

$$f_4: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$

$$x \mapsto x^2 + 2x + 3.$$

$$f_4: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$

$$x \mapsto x^7 + x.$$

Exercice 11.2. Soit f la fonction définie par l'expression

$$f(x) = \frac{x+2}{2x+3}.$$

- 1. Déterminer l'ensemble de définition A de f.
- 2. Montrer que f réalise une bijection de A sur un ensemble B à déterminer de deux manières différentes
 - (a) à l'aide d'une étude de fonction.
 - (b) en résolvant directement une équation de la forme y = f(x).

Exercice d'entraînement 11.1. Parmi les applications suivantes, lesquelles sont injectives? surjectives? bijectives?

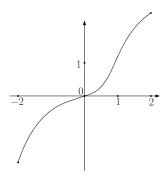
$$f_1: \mathbb{R} \to [0,2]$$

$$x \mapsto \cos(x) + 1.$$

$$f_2: \mathbb{R} \setminus \{-1\} \to \mathbb{R}$$

$$x \mapsto \frac{x}{1+x}.$$

La fonction $f_4:[-2,2]\to\mathbb{R}$ donnée par le graphe suivant.



Exercice fait en amphi 11.1 (Dérivabilité de l'application réciproque : démonstration). Soit $f:I\to f(I)$ une fonction strictement monotone et dérivable sur un intervalle I de $\mathbb R$ d'intérieur non-vide. On suppose que

$$\forall x \in I, f'(x) \neq 0.$$

Montrer, en utilisant la définition du nombre dérivé, que l'application $f^{-1}: f(I) \to I$ est dérivable sur f(I) et, pour tout point x de l'intervalle f(I)

$$(f^{-1})'(x) = \frac{1}{f'(f^{-1}(x))}.$$

Exercice supplémentaire 11.1. Soit $u: E \to F$ une application entre deux ensembles E et F. On suppose qu'il existe une application $v: F \to E$ telle que $u \circ v = Id_F$ et $v \circ u = Id_E$.

- 1. Montrer que l'application u est bijective d'application réciproque v.
- 2. Le résultat reste-t-il vrai si l'on suppose seulement que $u \circ v = Id_F$ ou que $v \circ u = Id_E$? Sinon, que peut-on dire de u sou chacune de ces deux hypothèses?

12 Séance 12

Exercice 12.1. 1. Calculer, pour $x \in [-1, 1]$, $\cos(\arccos(x))$.

2. Calculer, pour $x \in [-\pi, 3\pi]$, $\arccos(\cos(x))$.

Exercice 12.2 (La fonction arctangente). On rappelle que la fonction tangente est définie sur $\mathbb{R} \setminus \{\frac{\pi}{2} + k\pi \mid k \in \mathbb{Z}\}$ par

$$\tan(x) = \frac{\sin(x)}{\cos(x)}.$$

- 1. En utilisant le tableau des variations de la fonction tan établi lors de l'exercice 2.1, montrer que la fonction tangente réalise une bijection de l'intervalle $]-\frac{\pi}{2},\frac{\pi}{2}[$ sur \mathbb{R} . On appelle arctan la bijection réciproque de cette bijection.
- 2. Montrer que arctan est dérivable sur \mathbb{R} et calculer sa fonction dérivée.
- 3. Tracer l'allure du graphe de arctan à l'aide de l'allure du graphe de tan.
- 4. Calculer $\arctan(\frac{1}{\sqrt{3}})$, $\arctan(1)$ et $\arctan(\sqrt{3})$.
- 5. Montrer que

$$\forall x > 0, \arctan(x) + \arctan\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{\pi}{2}.$$

Exercice 12.3 (Les fonctions racines n-ièmes pour n impair). Soit n un entier impair.

- 1. Montrer que la fonction $x \mapsto x^n$ réalise une bijection de \mathbb{R} dans \mathbb{R} . La fonction $\sqrt[n]{x} : x \mapsto \sqrt[n]{x}$ est la bijection réciproque de cette application.
- 2. Tracer l'allure du graphe de 3/. et 5/.
- 3. Montrer que $\sqrt[n]{\cdot}$ est dérivable sur \mathbb{R}^* et calculer sa fonction dérivée (en utilisant un résultat obtenu lors de la séance 7, on peut montrer que cette fonction n'est pas dérivable en 0).

Exercice d'entraı̂nement 12.1. Calculer, pour $x \in \left[-\frac{7\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$, $\arcsin(\sin(x))$.

Exercice d'entraînement 12.2. On rappelle que les fonctions cosh et sinh sont définies sur \mathbb{R} par

$$\cosh(x) = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$$

et

$$\sinh(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2}.$$

- 1. En utilisant les résultats de l'exercice 3.1, montrer que le sinus hyperbolique réalise une bijection de $\mathbb R$ vers $\mathbb R$ et que le cosinus hyperbolique réalise une bijection de A vers $[1, +\infty[$, où A est un intervalle qui contient le point 1 à déterminer. On note argsh et argch les bijections réciproques respectives de ces bijections.
- 2. En utilisant le théorème de dérivation des fonctions réciproques, sur quels ensembles peut-on dire que les fonctions argch et argsh sont dérivables? Calculer leurs fonctions dérivées (on pourra utiliser la formule $\cosh^2 \sinh^2 = 1$ établie dans l'exercice 3.1).

Exercice fait en amphi 12.1 (Dérivabilité de la fonction exponentielle). En utilisant le théorème de dérivabilité des applications réciproques, montrer que la fonction exponentielle est dérivable sur \mathbb{R} et que $\exp' = \exp$.

Exercice fait en amphi 12.2 (Dérivabilité des fonctions arccos et arcsin). En utilisant le théorème de dérivabilité des applications réciproques, montrer que la fonction arccosinus est dérivable sur]-1,1[et calculer sa fonction dérivée. Même question pour la fonction arcsinus.

Exercice supplémentaire 12.1. En résolvant directement l'équation $y = \cosh(x)$ et $y = \sinh(x)$ donner une expression de $\operatorname{argsh}(x)$ et $\operatorname{argch}(x)$ à l'aide des fonctions logarithme népérien et exponentielle.