

NOM :
PRENOM :

Couige

Date :
Groupe :

Mathématiques pour la Biologie : Feuille-réponses du TD 4
Modèle de Leslie

On répondra aux questions posées aussi clairement que possible dans les espaces prévus et on remettra cette feuille-réponses en fin de séance à l'enseignant chargé du Cours/TD.

Exercice 1. : Une scientifique étudie une colonie de souris. Elle note qu'elles produisent en moyenne une fille par femelle pendant leur première année de vie et 8 pendant leur seconde année. Elle note aussi qu'elles ont seulement 25% de chances de survivre une seconde année et aucune de survivre au delà.

Ecrire le système dynamique modélisant cette population de souris :

$$\begin{cases} j_{t+1} = j_t + 8a_t \\ a_{t+1} = 0,25j_t \end{cases} \quad (1)$$

Réécrire le système sous forme matricielle en indiquant quelle est la matrice de Leslie L du système.

$$\begin{pmatrix} j_{t+1} \\ a_{t+1} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} j_t \\ a_t \end{pmatrix}, \text{ ou } X_{t+1} = L X_t$$

avec $X_t = \begin{pmatrix} j_t \\ a_t \end{pmatrix}$ et $L = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix}$

Pour une population initiale de 10 souris, toutes de la première classe d'âge, l'évolution des effectifs selon ce modèle est indiquée dans le tableau suivant, que l'on complètera.

t	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
j_t	10	10	30	50	110	210	430	850	1710	3410	6830
a_t	0	2,5	7,5	7,5	12,5	27,7	52,5	107,5	212,5	427,5	852,5

Puis on remplira les deux tableaux suivants :

t	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
N_t	10	12,5	32,5	57,5	122,5	237,5	482,5	957,5	1922,5	3837,5	7682,5
N_{t+1}/N_t	1,25	2,6	1,77	2,13	1,94	2,05	1,98	2,01	1,99	2,00	---

t	0	1	.....	8	9	10
j_t/N_t	1	0,8	.....	0,89	0,89	0,89
a_t/N_t	0	0,2	.....	0,11	0,11	0,11

Que pouvez-vous dire de l'évolution du système ?

- Concernant la population totale, il semble que $N_{t+1}/N_t \rightarrow 2$ et donc que le comportement est exponentiel, de coef de croissance 2.
- Concernant la répartition juveniles/adultes, elle semble tendre vers une population comportant 8 fois plus de juveniles que d'adultes.

Exercice 2. : On reprend l'étude du modèle précédent. Calculer le carré de la matrice de Leslie L et en déduire que L est une matrice primitive.

$$L^2 = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 8 \\ 0,25 & 2 \end{pmatrix}$$

On constate que L^2 est une matrice strictement positive donc la matrice L est primitive.

Il est donc possible d'appliquer à ce modèle les conclusions de la théorie de Perron-Frobenius

Si l'on demande à un logiciel de calcul scientifique quelles sont les valeurs propres de L , on obtient les deux valeurs $\lambda = -1$ et $\lambda = 2$. Vérifier que $\lambda = 2$ est bien une valeur propre.

Le nombre $\lambda^* = 2$ est une valeur propre à droite de la matrice L et il existe un vecteur $v = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ tel que $Lv = 2v$

Mais $Lv = 2v$ s'écrit $\begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = 2 \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ d'où

$$\begin{cases} x + 8y = 2x \\ 0,25x = 2y \end{cases} \text{ et donc } x = 8y. \text{ Le vecteur } v = \begin{pmatrix} 8 \\ 1 \end{pmatrix}$$

est donc un vecteur propre de L de valeur propre 2.

Indiquer un vecteur propre associé à cette valeur propre qui soit de somme 1.

Pour cela on divise les composantes du vecteur v par leur somme : $v^* = \frac{1}{9} \begin{pmatrix} 8 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8/9 \\ 1/9 \end{pmatrix} \approx \begin{pmatrix} 0,89 \\ 0,11 \end{pmatrix}$

Ce vecteur est bien de somme 1 puisque $\frac{8}{9} + \frac{1}{9} = \frac{9}{9} = 1$ et c'est un vecteur propre de L puisque on a bien :

$$\begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 8/9 \\ 1/9 \end{pmatrix} = 2 \begin{pmatrix} 8/9 \\ 1/9 \end{pmatrix}$$

Que concluez-vous sur le comportement asymptotique du système ?

Comme $\lambda = 2$ est la valeur propre dominante et v^* le vecteur propre de somme 1 associé, la théorie de Perron-Frobenius (que l'on peut appliquer ici car L est primitive) assure que, pour t assez grand, $N_{t+1} = 2 N_t$ d'où une croissance de la population qui double à chaque pas de temps. De plus la répartition juvénile/adultes tend vers une répartition limite $\begin{pmatrix} 8/9 \\ 1/9 \end{pmatrix}$.

Les conclusions sont conformes aux observations faites sur les 10 premiers pas de temps.